

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение башкирский лицей имени
Мухаметши Бурангулова с. Раевский муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан

П Р И К А З

от 30.11.2020 года

№ 342/1

Об утверждении плана мероприятий по реализации образовательных программ основного общего образования в МБОУ башкирский лицей им. М. Бурангулова с. Раевский на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 года

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях мероприятиях»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по реализации образовательных программ основного общего образования в МБОУ башкирский лицей им. М. Бурангулова с. Раевский (Приложение).
2. Мухтарову Д.Ф., заместителю директора по ИТ разместить настоящий приказ на сайте школы до 01.12.2020 года.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Р.М. Давлеткиреева

С приказом ознакомлены

Д.Ф. Мухтаров



План мероприятий
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на
основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники,	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники,	Определение проблемных полей,	Протоколы заседания МО

	классам по учебным предметам в разрезе каждого класса	школьные методические объединения	2020 г.	руководители школьных методических объединений	дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические Объединения, Султанова О.М.	до 1 декабря 2020 г.	Зам.директора Султанова О.М.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о	Аналитическая Справка, протокол педсовета
					процедура ВПР, на основе данных о	

					выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения Зам.директора Султанова О.М.	до 1 декабря 2020 г.	Зам.директора Султанова О.М.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая Справка, протокол педсовета
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в	Приложение к рабочей программе по учебному

		объединения		методических объединений Зам.директора Султанова О.М.	содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	предмету
					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
					развитие	

2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), Зам.директора Султанова О.М.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Зам.директора Султанова О.М.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения,	Учителя-предметники,	в течении года	Учителя-предметники,	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием	Технологические карты учебных занятий

	средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам				методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих	
					осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в	

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Организация преимущества	Учителя- предметники	В течении	Учителя- предметники	Внесение изменений в технологические	Технологические карты учебных
	обучения и межпредметных связей		года		карты учебных занятий с указанием преимуществ обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	занятий

					программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у	
					обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя- предметники,	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники,	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Индивидуальные образовательные маршруты

					программы начального и/или общего образования, на основе данных о	
выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу 3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение занятий по предмету	учебных учебному	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной Технологические карты учебных занятий

					образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Технологические карты учебных занятий

					достижение планируемых	
					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Положение о внутренней системе качества образования
		методических объединений Зам.директора Султанова О.М.		методических объединений Зам.директора Султанова О.М.	в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного	

					общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	
					учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя- предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники,	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных	Технологические карты учебных занятий

					материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя- предметники	15 ноября - 27	Учителя- предметники,	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий
	учебных занятиях по учебному предмету		декабря 2020 г.		тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы	

					по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение Промежуточной аттестации	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной,	Технологические карты учебных занятий
	обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету			Зам.директора Султанова О.М.	оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах	

					проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Аналитический и отчет
	программы основного общего образования	Зам.директора Султанова О.М.		Зам.директора Султанова О.М.	программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта	

					проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместитель Директора Султанова О.М.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет
	организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Зам.директора Султанова О.М.			основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	